

ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ І ПОНЯТЬ У РІЗНОМАНІТНИХ УМОВАХ ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ

З досвіду роботи вихователя ДНЗ №590

Оболонського району м. Києва

Васильченко Олени Володимирівни

- Вихователь
- Освіта – вища
- Спеціаліст вищої категорія
- Закінчила педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
- Стаж педагогічної роботи - 26 років
- В ДНЗ №590 – 12 років.



**Є В МАТЕМАТИЦІ ЩОСЬ ТАКЕ,
ЩО ВИКЛИКАЄ ЛЮДСЬКЕ
ЗАХОПЛЕННЯ. Ф. ХАУСДОРФ**

Математична діяльність дає необмежені можливості для інтелектуального розвитку. Вона сприяє інтенсивному розвитку кмітливості, логічного мислення, формує здатність до абстрагування, лаконічність і точність мовлення.

Математичний розвиток дитини складається з двох взаємопов'язаних основних дій: логічної(тобто підготовки мислення до способів міркування) і математичної (тобто формування математичних уявлень)

МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ З МАТЕМАТИКИ

1. Основні завдання роботи з математики:

- пробудження і розвиток стійкого інтересу дітей до математики;*
- допомога в оволодінні головними методами математики;*
- розвиток математичних здібностей дітей (логічного мислення, просторових уявлень і уяви, пам'яті, і тощо), прищеплення дітям певних навичок науково-дослідницького характеру ;*
- розвиток позитивних рис особистості (розумової активності, пізнавальної самостійності, творчості) та навичок самостійно і творчо працювати ;*
- формування математизації ситуацій під час дослідження явищ природи і суспільства*
- формування позитивних рис характеру (чесності, правдивості, наполегливості й волі, культури думки і поведінки, обґрунтованості суджень, відповідальності за доручену справу.*

2. Принципи організації роботи з математики

- загально-педагогічні ;*
- інтерес ;*
- самодіяльність ;*
- зв'язок з життям*



3. Традиційні і найбільш поширені форми роботи

- математичні заняття ;*
- математичні вікторини ;*
- математичні турніри ;*
- математичні естафети ;*
- математичні стінгазети ;*
- математичні олімпіади ;*
- математичні екскурсії.*



4. Нові форми роботи

- конкурс «Нумо математика!» ;*
- гра «Математичний бій» ;*
- математична вікторина «Що? Де? Чому?» ;*
- подорож з математикою ;*
- гра «Поле чудес» ;*
- «Брейн-ринг» ;*
- математичне
конструювання;
- гра «Щасливий випадок»*






ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ПІД ЧАС ПРОГУЛЯНОК, ЕКСКУРСІЙ, УРОКІВ МИСЛЕННЯ СЕРЕД ПРИРОДИ

Колір у природі: «Диво барви», «Відшукай за кольором», «Склади осінній букет», «Природа в смужечку»

Різноманітність форм у природі: «Сонечкові квіти», «На городі і в саду різні форми я знайду», «Запашний квітковий п'ятикутник», «Жива пірамідка», «Зимовий шестикутник», «Весна квітує, шестикутники дарує»

Симетрія в природі: «Почни з себе», «Кожний листочок, симетрії синочок», «Знайди за описом», «Секрети комах», «Підгодуй птахів»

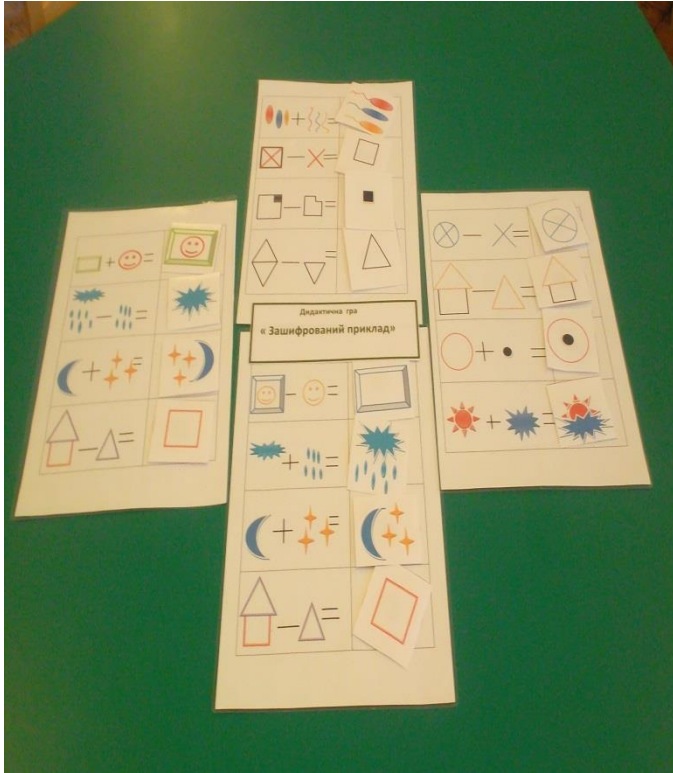
Ритм у природі: «Послухай свій ритм», Ритмічні сестриці, веселі чарівниці», «Пори року», «Птахи і ритм».



**Подорож до
палацу
Математики**

ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ В РОБОТІ З ДІТЬМИ







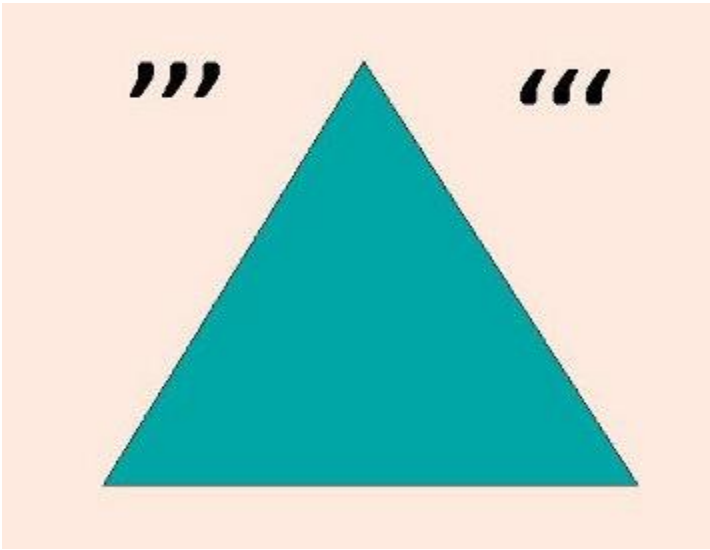




Ребусы



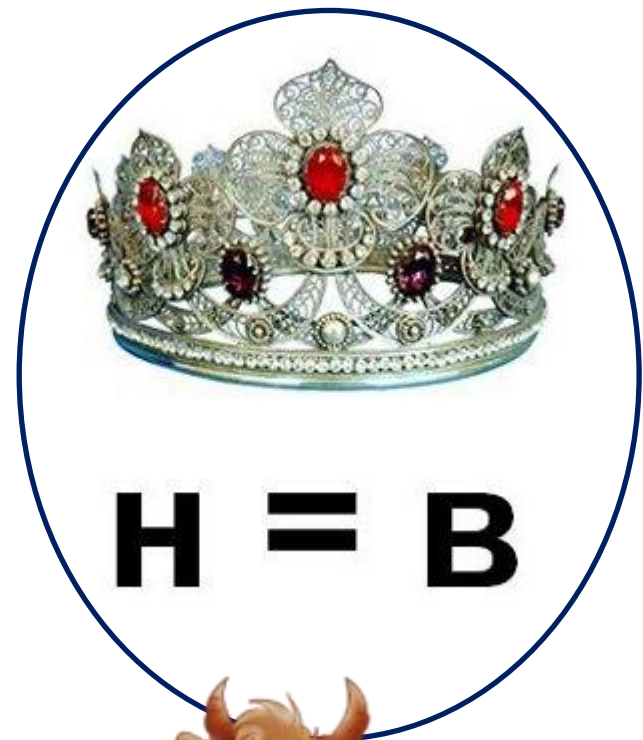
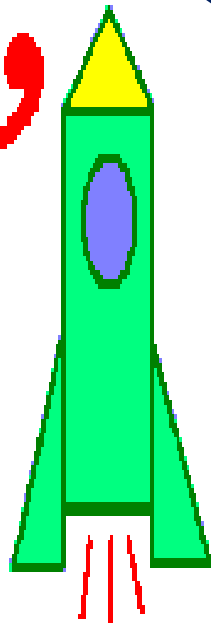
ДИЗАЙН © 2014 БИРС
www.birs.ru



Д

””

~~РИС~~



Н = В



1

2

3

4

6

5

М

О

Л

О

~~Т~~

О

К





7'я

3

+

=

5

+

-

+

-

1

=

=

=

=

+

=

8

Щоб записувати числа
Чітко правильно і стисло,
Щоб ці числа прочитати,
Точно все підрахувати,
Розгадати шифри,
Нам потрібні ...



Їх в підручнику багато,
Кожну треба розв'язати.
І не будьте ви ледачі,
Та розв'яжуйте ...



МАТЕМАТИКУ Я ЛЮБЛЮ, З МАТЕМАТИКОЮ - ДРУЖУ!





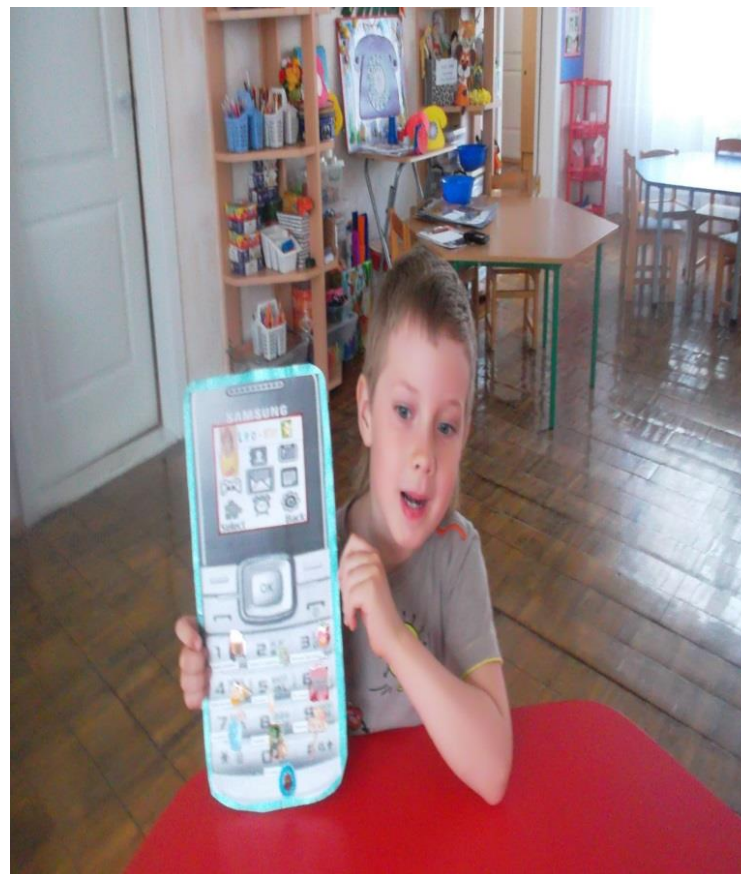
**ОСЬ ЦІКАВЕ ЗАВДАННЯ –
ШВИДКО ВИКОНАЮ Я!**



ПРО ПОГОДУ РОЗКАЖУ, ЦИФРИ ШВИДКО Я ЗНАЙДУ!



ТЕЛЕФОНИ 101,102,103 – БУДЕМО ЗНАТИ МИ ЗАВЖДИ!



ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНОГО МАТЕРІАЛУ В РОБОТІ З ДІТЬМИ НА ЗАНЯТТЯХ



ЯК ЦІКАВО НАМ ВСЕ ЗНАТИ, І З ПРИРОДОЮ ТОВАРИШУВАТИ!



**1,2,3,4,5 – БУДЕМО ЛИСТЯЧКО ЗБИРАТИ, 6,7,8,9,10 – ВМІЛО РАЗОМ
РАХУВАТИ!**



ЖОЛУДІ Й КАШТАНИ МИ ЗБИРАЄМО – МАТЕМАТИКУ ВИВЧАЄМО!





ЦИФРА ЗВЕСЕЛИ – НАМ УСІМ ДОПОМОЖИ!



ЯБЛУЧКА ТРИМАЄМО – ЧИСЛА ВИВЧАЄМО!



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

**Серед усіх наук,
що відкривають людству
шлях до пізнання законів природи,
наймогутніша,
найвеличніша наука — математика.
*С. Ковалевська***

